

生徒・保護者の皆様

県立横浜栄高等学校
校長 勝又修
学習支援グループ

「生徒による授業評価」の集計結果について

本校では、「生徒による授業評価」を以下の要領で行い、7月の第1回の結果内容をもとに各教員・各教科で授業の改善策を策定し、12月に第2回の調査を行いました。

ほぼ総ての教科で、高い評価、改善がみられ、おおむね良好な結果であると考えますが、一部でまだ改善の余地があると思われます。進学を重視した単位制である本校は、「生徒による授業評価」を活用し今後も授業改善に努めて参ります。

○実施要領

1. 年度内に第1回(7月)、第2回(12~1月)、の2回実施
2. すべての授業で生徒の記名により調査
3. 調査項目は、今年度より全県統一の項目を使用
4. 調査用紙は次のものを使用

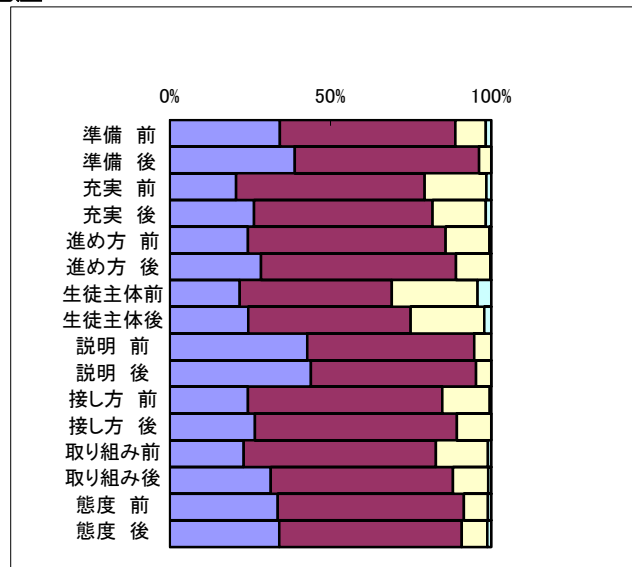
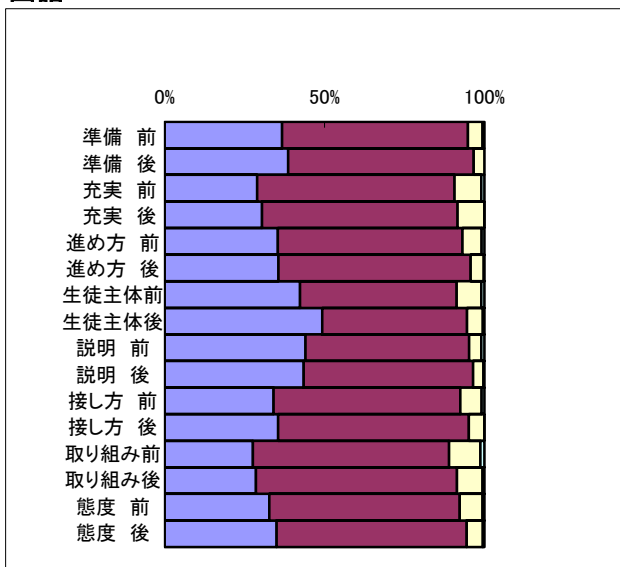
授業についてのアンケート		前期	後期	(どちらかに○をつけてください)						
生徒の皆さんの確かな学力を育成することを目的に「授業についてのアンケート」を実施します。										
これからの授業の参考にしますので、率直に回答してください。成績に影響することはありません。										
なお、集計結果については、公開して、授業の改善に役立てていきます。										
科目名		年	組	番	名前					
※ 次の質問項目について、当てはまる番号を○で囲んでください。										
4：とても当てはまる 3：やや当てはまる 2：あまり当てはまらない 1：ほとんど当てはまらない										
大項目	中項目	具体的な評価内容				評価				
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。				4	3	2	1
	授業の充実 感	2	私は授業で学習した内容がだいたい理解できている。				4	3	2	1
	授業の進め 方	3	生徒の理解度に合わせて授業が進められている。				4	3	2	1
指導方法	生徒主体の 授業の工夫	4	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。				4	3	2	1
	説明のわか りやすさ	5	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。				4	3	2	1
	生徒への接 し方	6	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。				4	3	2	1
自分自身の 取組状況	学習への取 り組み	7	私は授業でわからないことがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするな どしてわかろうとする努力をしている。				4	3	2	1
	態度・姿勢	8	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。				4	3	2	1

○集計結果

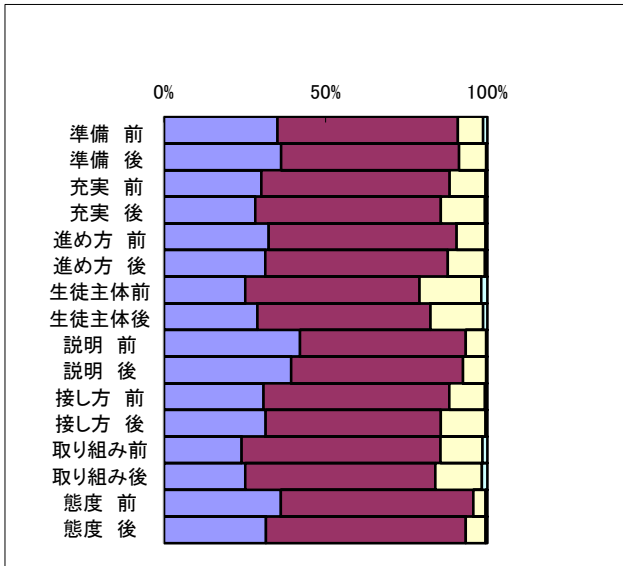
<input type="checkbox"/> とても当てはまる	<input type="checkbox"/> やや当てはまる	<input type="checkbox"/> あまり当てはまらない	<input type="checkbox"/> ほとんど当てはまらない	100%
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------

・グラフ左側の項目の説明

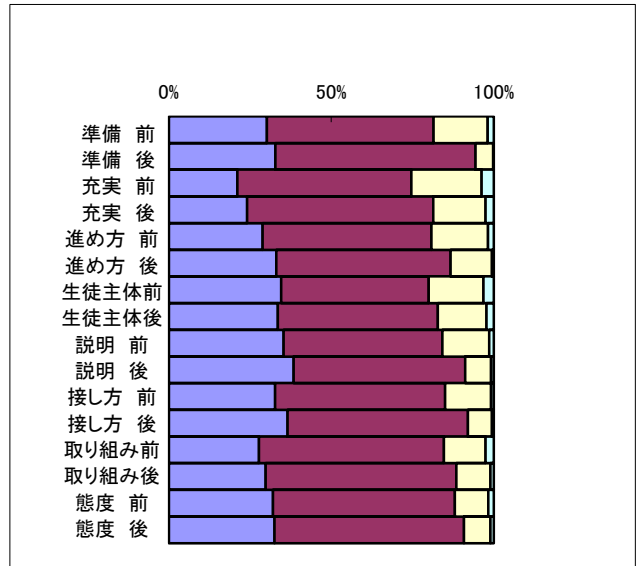
授業の準備の工夫「準備」 授業の充実感「充実」 授業の進め方「進め方」 生徒主体の授業の工夫「生徒主体」
説明のわかりやすさ「説明」 生徒への接し方「接し方」 学習への取り組み「取り組み」 態度姿勢「態度」
第1回(7月調査の結果)「前」 第2回(12~1月調査の結果)「後」
国語 地歴



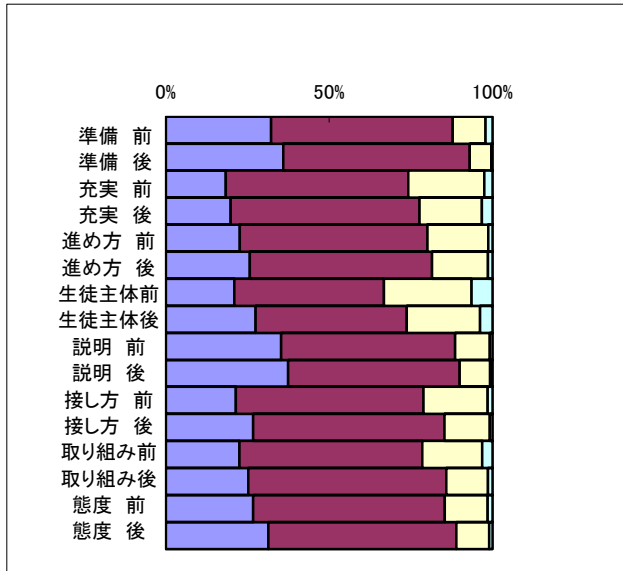
公民



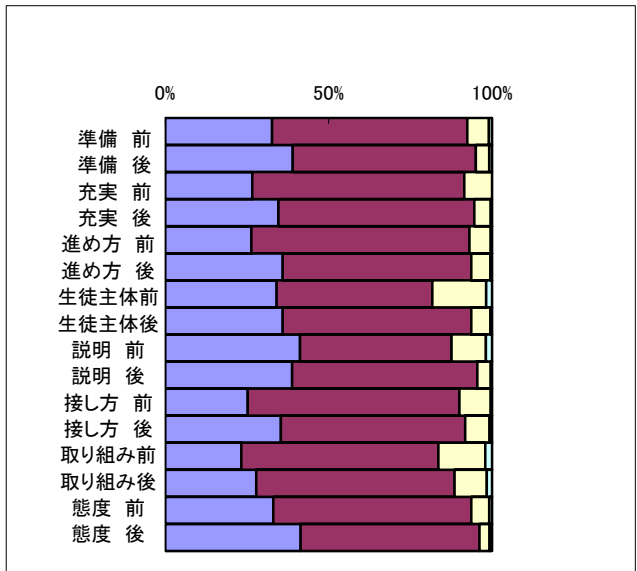
数学



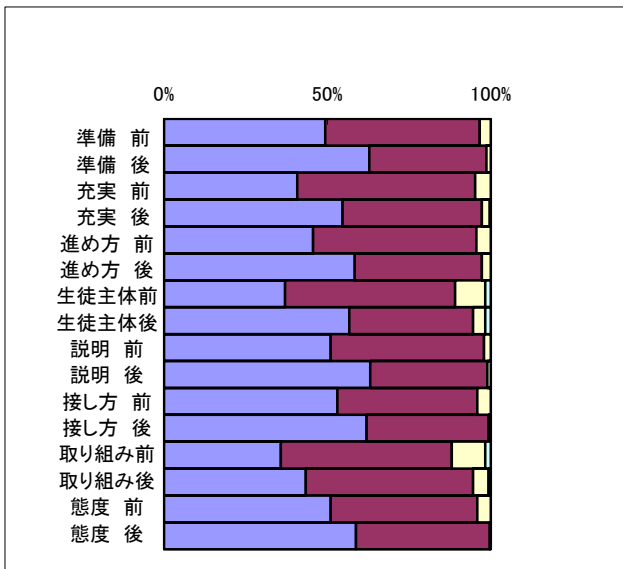
理科



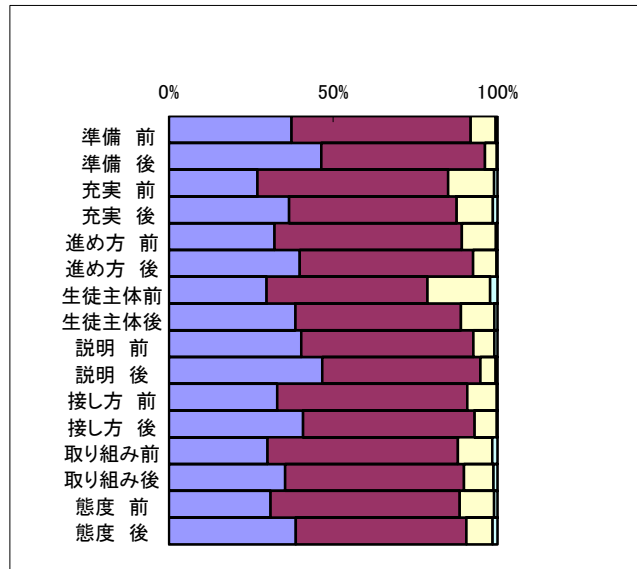
保体



芸術

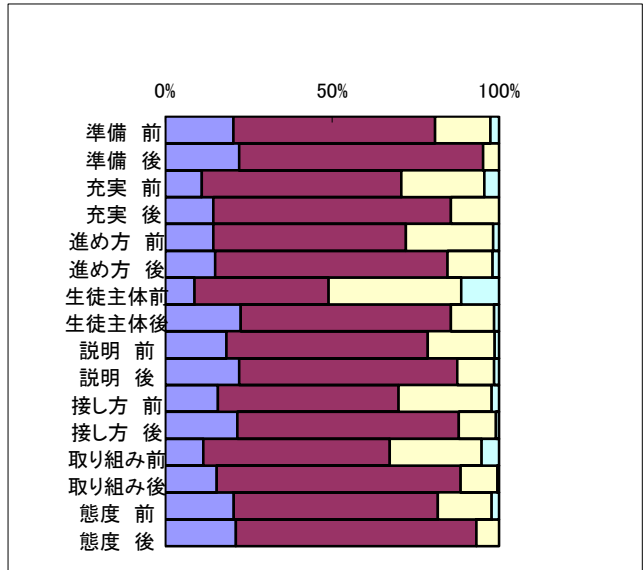
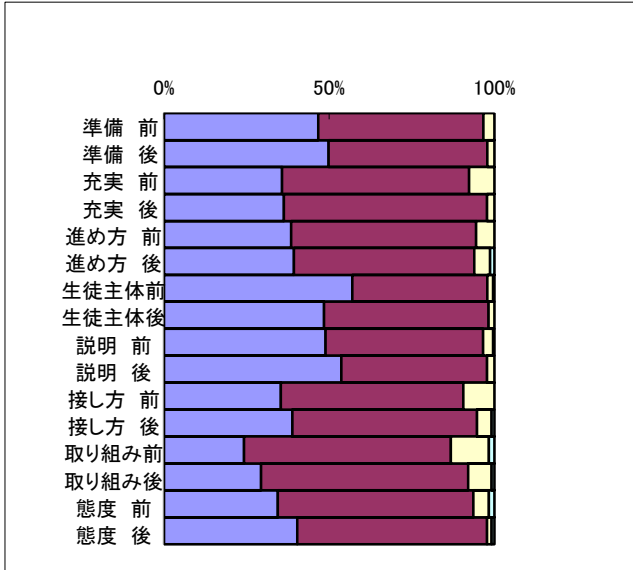


英語

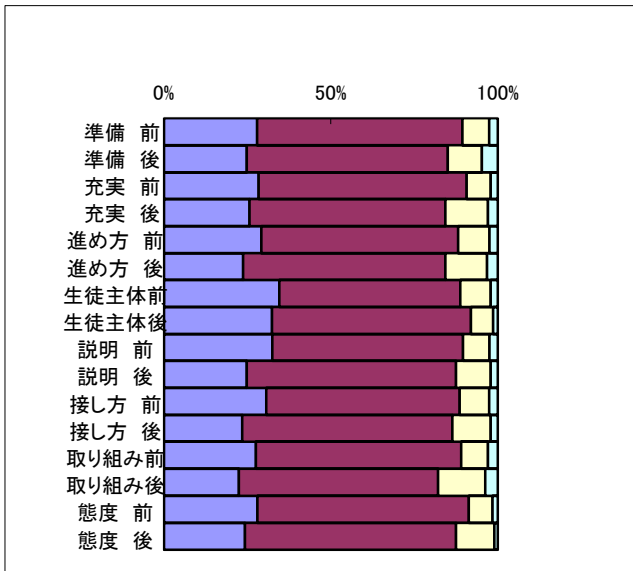


家庭

情報



総合的な学習の時間



問い合わせ先
 県立横浜栄高等学校
 学習支援グループ
 若林、横溝
 電話
 045-891-5736