

# 「生徒による授業評価」(平成26年度・前期)の集計結果

7月に行った「生徒による授業評価」を以下の要領で行いました。その結果をお知らせします。  
この結果も参考に、後期に向けて今後も授業改善をすすめます。

## ○実施要領

- 1, すべての授業で生徒の記名により調査
- 2, 調査項目は、全県統一の項目を使用

授業についてのアンケート		前期		後期		(どちらかに○をつけてください)				
生徒の皆さんの確かな学力を育成することを目的に「授業についてのアンケート」を実施します。										
これからの授業の参考にしますので、率直に回答してください。成績に影響することはありません。										
なお、集計結果については、公開して、授業の改善に役立てていきます。										
科目名			年	組	番	名前				
※ 次の質問項目について、当てはまる番号を○で囲んでください。										
4 : とても当てはまる      3 : やや当てはまる      2 : あまり当てはまらない      1 : ほとんど当てはまらない										
大項目	中項目	具体的な評価内容				評価				
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1	教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。				4	3	2	1
	授業の充実 感	2	私は授業で学習した内容がだいたい理解できている。				4	3	2	1
	授業の進め 方	3	生徒の理解度に合わせて授業が進められている。				4	3	2	1
指導方法	生徒主体の 授業の工夫	4	授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。				4	3	2	1
	説明のわか りやすさ	5	説明の仕方がていねいで、わかりやすい授業である。				4	3	2	1
	生徒への接 し方	6	生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。				4	3	2	1
自分自身の 取組状況	学習への取 り組み	7	私は授業でわからないことがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするな どしてわかろうとする努力をしている。				4	3	2	1
	態度・姿勢	8	私は授業に対して意欲的に取り組んでいる。				4	3	2	1

## ○集計結果

<input type="checkbox"/> とても当てはまる	<input type="checkbox"/> やや当てはまる	<input type="checkbox"/> あまり当てはまらない	<input type="checkbox"/> ほとんど当てはまらない
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

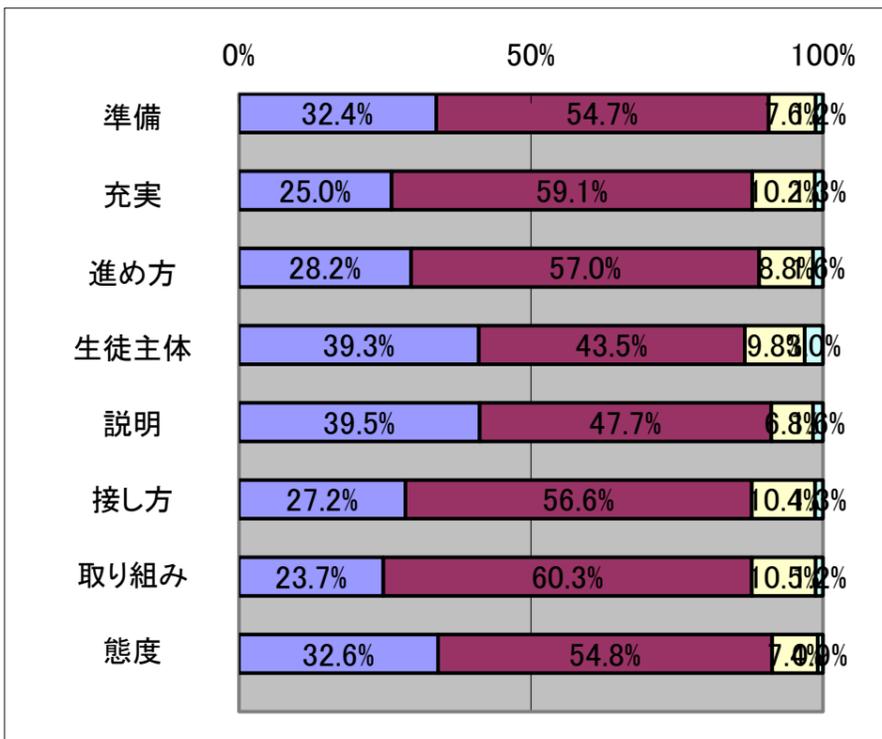
## ○グラフ左側の項目の説明

授業の準備の工夫「準備」 授業の充実感「充実」 授業の進め方「進め方」 生徒主体の授業の工夫「生徒主体」  
説明のわかりやすさ「説明」 生徒への接し方「接し方」 学習への取り組み「取り組み」 態度姿勢「態度」

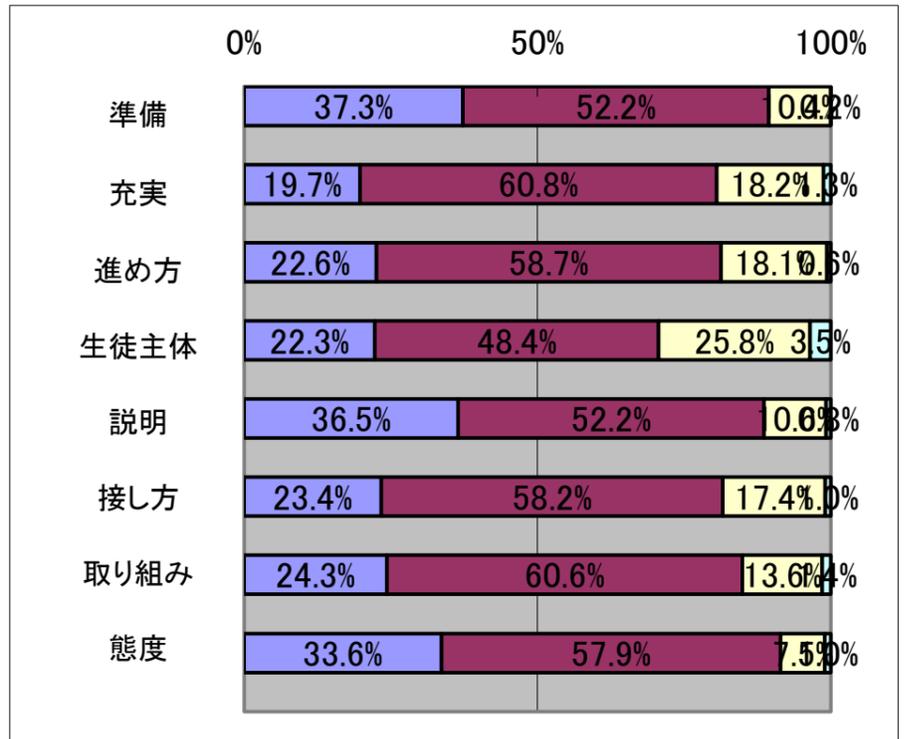
## ○数値の補足

項目ごとのパーセンテージは、未記入の生徒や、統計処理上の都合により、合計が100%にならない場合があります

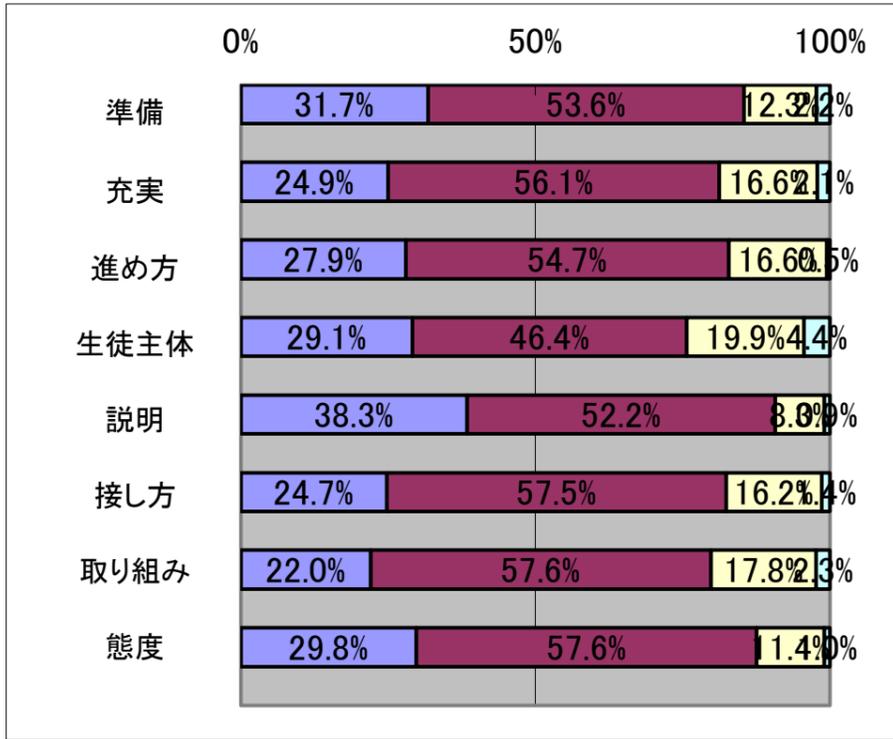
## 国語



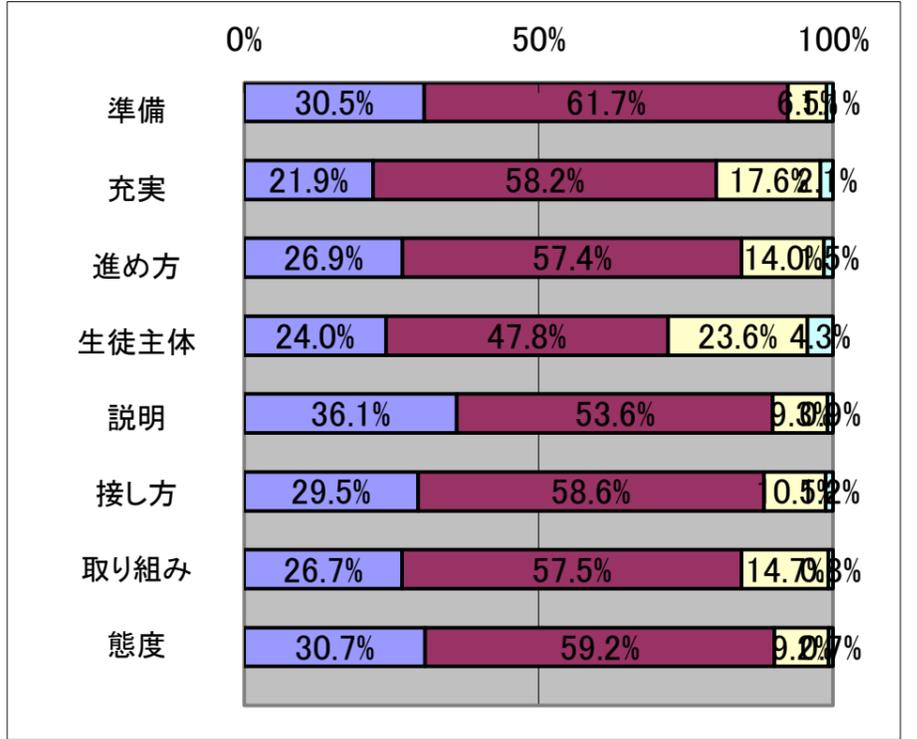
## 地歴



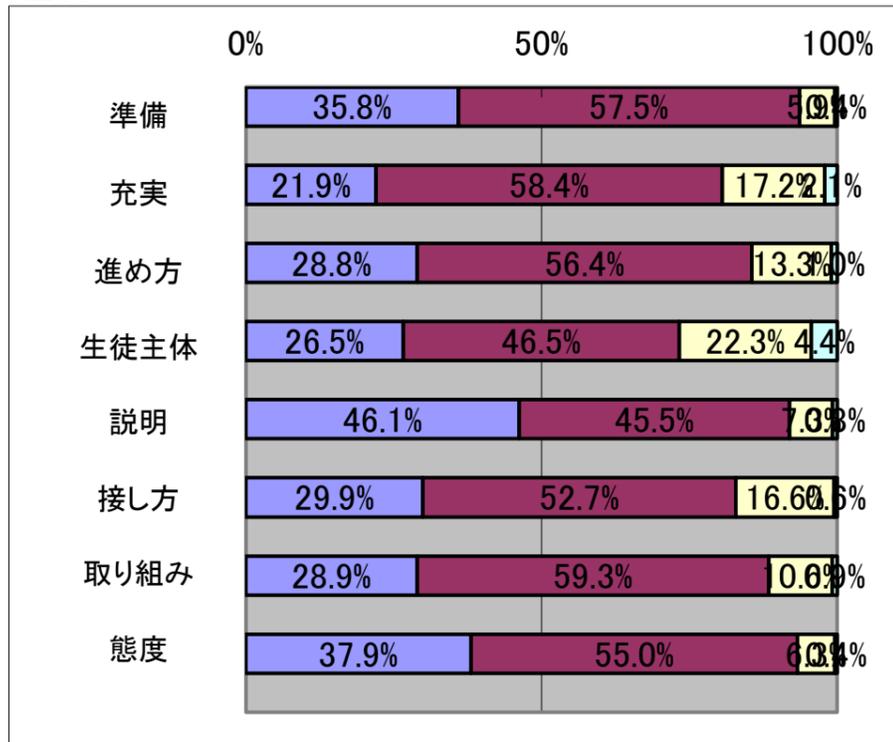
### 公民



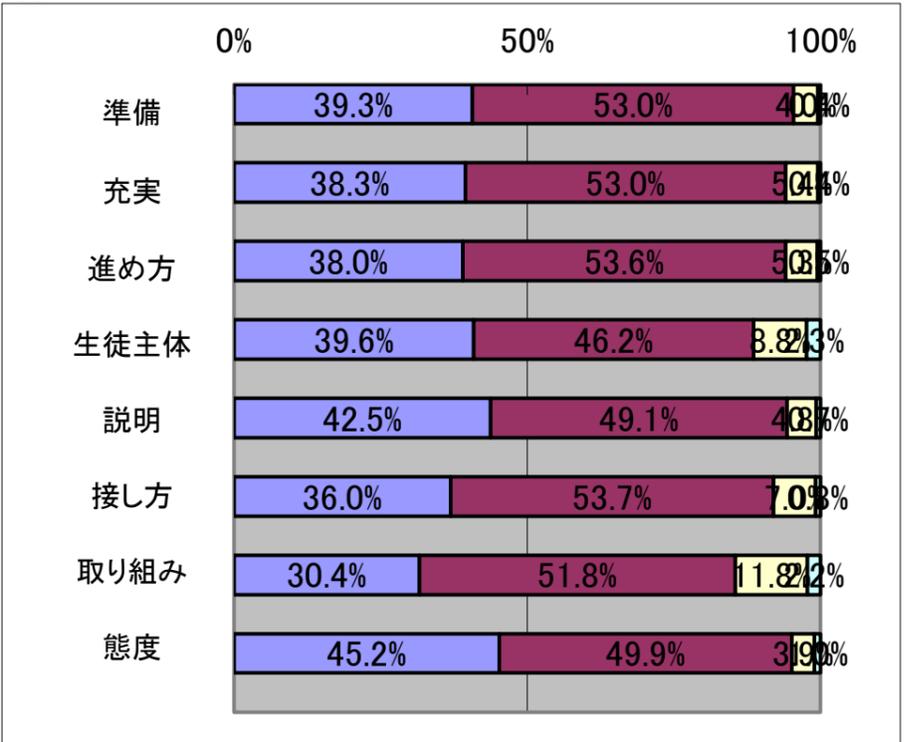
### 数学



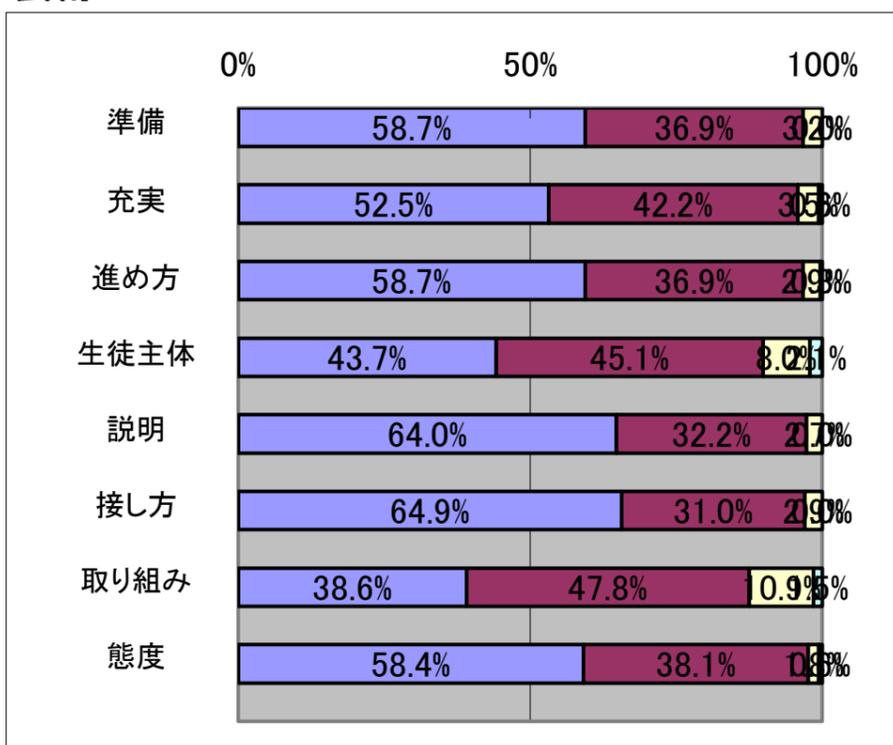
### 理科



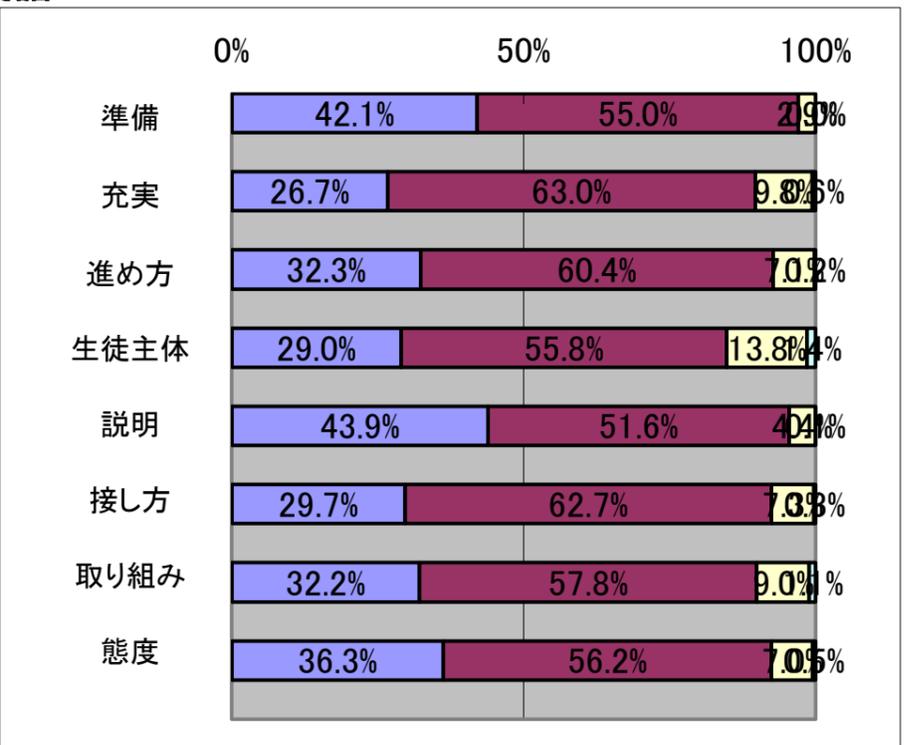
### 保体



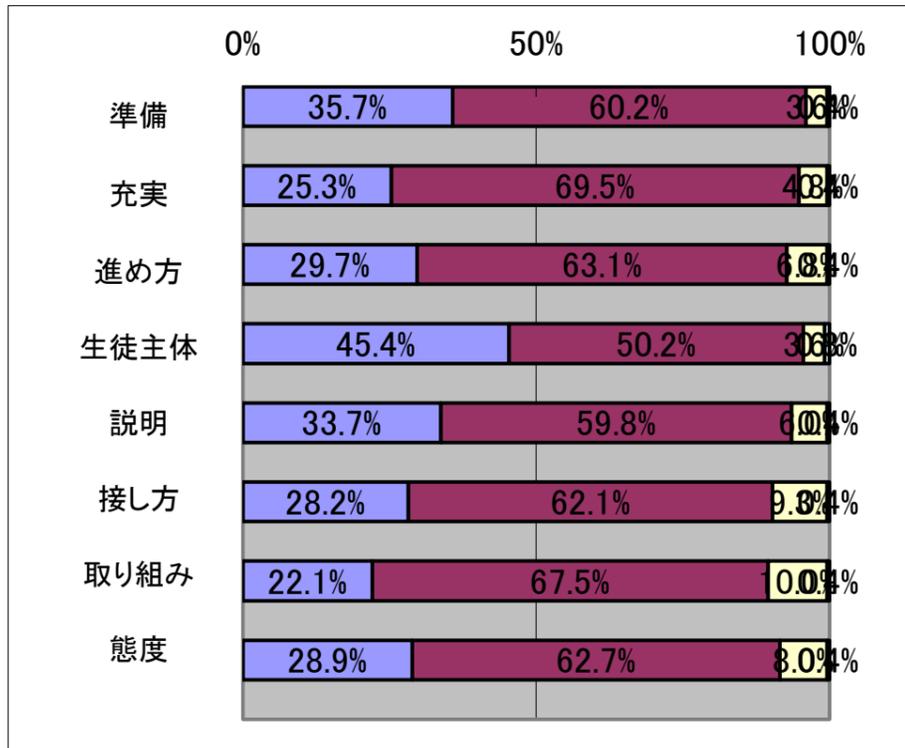
### 芸術



### 英語



## 家庭



## 情報

